

آزمون عمومی (مشترک کلیه رشته‌ها)

معارف اسلامی

۱- از آیه شریفه «لیس کمثله شیء و هو سمیع البصیر» کدام نوع توجید استنباط می‌شود؟

الف) نظری (ب) عملی (ج) ذاتی (د) افعالی

۲- کدام گزینه در خصوص ذات و صفات خداوند درست است؟

الف) شناخت ذات و صفات ممکن است.

ب) شناخت ذات و صفات ممکن نیست.

ج) شناخت ذات ممکن و شناخت صفات ناممکن است.

د) شناخت ذات ناممکن و شناخت صفات ممکن است.

۳- دست نجات به سوی خدا برداشتن در مواقع بحرانی حاکی از چیست؟

الف) احتیاج ذاتی انسان (ب) شناخت فطری خداوند

ج) ناتوانی ظاهری انسان (د) نیازمندی انسان به پشتوانه‌ی دافع بلایا

۴- کدام گزینه از جمله فواید ضروری به شمار نمی‌آید؟

الف) بیدارگری (ب) قدرت الهی (ج) آزمون الهی (د) شکوفاشدن استعداد

۵- مفهوم آیه‌ی شریفه «افنعل المسلمون کالمجرمین مالکم کیف تحکمون» (پس

آیا فرمانبرداران را چون بدکاران قرار خواهیم داد؟ شما را چه شده است؟ چگونه

داوری می‌کنید؟) بیانگر کدام مورد است؟

الف) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی (ب) امکان معاد در پرتو عدل الهی

ج) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی (د) امکان معاد در پرتو حکمت الهی

۶- «مرگ از منظر قرآن به تعبیر می‌شود که و جز دو پدیده‌ی»

رخ می‌دهد.

الف) توفی - قطع ارتباط مادی بدن است - مرگ و قیامت

ب) توفی - بازگیری تمام و کمال شیء است - خواب و مرگ

ج) عبور از یک وضعیت وجودی - وفات است - مرگ و بیداری

د) قطع علاقه‌ی تدبیری روح از عالم طبیعت حلول روح در بدن بعضی است - خواب و

بیداری

۷- ترقیم به مقام فنا و رسیدن به حقیقت: «کل شیء هالک الا وجهه» در کدام جزء نماز نهفته است؟

(الف) قیام (ب) رکوع (ج) سجود (د) سلام

۸- از تدبیر در آیهی شریفه‌ی «و ما لنا الا له مقام معلوم» کدام مورد مستفاد می‌شود؟

(الف) فرشتگان مراتب خاص خود را دارند.
(ب) پیامبران مراتب خاص خود را دارند.
(ج) مخلوقات مراتب خاص خود را دارند.
(د) جن‌ها مراتب خاص خود را دارند.

۹- «مطابقت آیات قرآن با دستاوردهای اخیر علوم طبیعی» با کدام یک از جهات اعجاز قرآن منطبق است؟

(الف) اعجاز طریقی □ (ب) اعجاز لفظی
(ج) اعجاز معنوی (د) اعجاز در فصاحت و بلاغت

۱۰- کدام مورد با اندیشه‌ی اسلامی موافقت دارد؟

(الف) علم ازلی و پیشین خداوند بر انجام و عدم انجام کاری، ناقص اختیار انسان نیست.
(ب) علم ازلی و پیشین خداوند، ثبت و ضبط ضروری رفتارها در همه‌ی زمان‌ها است.
(د) علم ازلی و پیشین خداوند، موجب وقوع ضروری و ترکی ضروری کار از سوی انسان است.
(ج) وجود عناوینی همچون قضا و قدر و تقدیر و سرنوشت، به معنای ضروری الوجود بودن مشیت خداوند است و لاغیر.

ادبیات

۱۱- با توجه به معنی املائی کدام جمله درست است؟

(الف) از این اندیشه‌ی ناثواب درگذر و همت بر اکتساب صواب مقصور گردان.
(ب) مریدان را به ضلالت رد نکنند.
(ج) مجاهدتی عظیم است و مکابدتی الیم.
(د) قضات و اهبار بر آن تخت مرصع به یواقیت نشستندی.

۱۲- در عبارت زیر چند غلط املائی هست؟

«چون بازگشتی، به خان آمدی، جماعتی با او نان بخوردندی، پس به غیلوله مشغول شدی و چون برخواستی، نماز بکردی و تا نماز دیگر مفاوضه و محاوره بودی.»

الف) ۲ غلط ب) ۳ غلط ج) ۴ غلط د) ۵ غلط

۱۳- املائی کدام کلمه به معنای «خطا و لغزش» درست است؟

الف) ذلت ب) ضلت ج) ظلت د) ذلت

۱۴- در کدام پاسخ «گوهر یا گهر» با بقیه تفاوت دارد؟

الف) گوهر خود را هویدا کن، کمال این است و بس.

ب) کدام است که آن گوهر توست و دیگران غریب و عاریتند.

ج) ... که در آفرینش یک گوهرند.

د) گهر وقت بدین خیرگی از دست مده.

۱۵- در کدام پاسخ به فرارسیدن مرگ اشاره شده است؟

الف) واعظ شیب بر بناگوش

ب) چندین بشیر و نذیر بر تو آمدند

ج) این انفاس معدود پیموده آید.

د) انتصاب قامت از انتساب استقامت بگردد.

۱۶- مفهوم این بیت در کدام پاسخ دقیق تر آمده است؟

ای که جان را بهر تن می سوختی سوختن جان را و تن فروختی

الف) توکز سرای طبیعت نمی روی بیرون کجا به کوی حقیقت گذر توانی کرد

ب) همی میزدت عیسی از لاغری تو در بند آنی که مهر پروری

ج) خواب و خوروت ز مرتبه ی خویش دور کرد

آن گهرسی به خویش که بی خواب و خورشوی

د) اندرون توست آن طوطی نهان عکس او را دیده تو بر این و آن

۱۷- جمله درست کدام است؟

- (الف) انسان می‌بایست به هر طریقی که ممکن باشد، در راه سعادت خویش بکوشد.
(ب) انسان باید غرور و منیت را به کنار نهد و تواضع پیشه سازد.
(ج) انسان باید امورات خود را با درستکاری و توکل به خداوند بگذراند.
(د) انسان باید روح و جسم را در راه رضای پروردگار بکوشد.

۱۸- در کدام پاسخ ابهام وجود ندارد؟

- (الف) هر تیر که در کیش است گریبان ریش آید
ما نیز یکی باشیم از جمله ی قربان‌ها
(ب) ما عکس رخ یار در پیاله دیده‌ایم
ای بی‌خبر ز لذت شرب مدام ما
(ج) چو شیرینی از تن به در می‌رود
چو قه‌ه‌ام آتش به سر می‌رود
(د) کودک هر آنچه دارد از اغوش مادر است
گر زشت خوی باشد و گرنیک محضر است.

۱۹- کدام پاسخ یک جمله‌ی استعیه است؟

- (الف) چه صبح صادق آمد راست گفتار...
(ب) من امروز، نی بهر جنگ آمدم
(ج) ز آتش فساد تو جز دود آه نیست
(د) به سرسرای حسنگ شده بود به روزگار وزارت

۲۰- این عبارت توصیف کدام یک از شاعران معاصر است؟

- «در سال ۱۳۰۴ ه.ش در خراسان به دنیا آمد و در سال ۱۳۲۷ به تهران آمد و کار خود را با معلمی آغاز کرد. در سال ۱۳۳۰ اولین مجموعه‌ی خود «زمنون» را منتشر ساخت. «زمستان» «آخر شاهنامه» و «پاییز در زندان» از دیگر آثار اوست. نقل و روایت، یکی از مایه‌های شعر اوست و روح روایتگری در سراسر اشعار وی سایه گسترده است.

- (الف) نیما یوشیج
(ب) سهراب سپهری
(ج) محمدرضا شفیعی کدکنی
(د) مهدی اخوان ثالث

روش‌ها و فنون تدریس

۲۱- «توانایی برگرداندن یا تبدیل علایم رمزی به علامت‌های کلامی» و «توانایی آفرینندگی در نوشتن داستان یا شعر که به ترتیب در کدام یک از سطوح حیطه

شناختی قرار دارند؟

الف) فهمیدن، تجزیه و تحلیل (ب) خلاقیت، فهمیدن

ج) فهمیدن، ترکیب (د) دانش، خلاقیت

۲۲- «پذیرش و ترجیح دادن یک ارزش و تعهد نسبت به آن» جزو کدام یک از

سطوح طبقه‌های حیطه عاطفی می‌باشد؟

الف) ارزش‌گذاری (ب) سازمان (ج) پاسخ دادن (د) توجه

۲۳- ویژگی‌های مهم اهداف رفتاری عبارتند از:

الف) عبارات فعلی همراه با شرایط عملکرد افراد

ب) دارای شرایط عملکرد یادگیرنده با فعل عینی

ج) شرایط دقیق یادگیرنده همراه با معیار و مفاهیم کلی

د) شرایط عملکرد یادگیرنده، معیار و فعل عینی

۲۴- از جمله محدودیت‌های روش سخنرانی کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟

الف) انعطاف پذیر بودن

ب) غیرفعال بودن دانش آموز

ج) اقتصادی بودن

د) ایجاد مهارت‌های ذهنی در سطوح بالای یادگیری

۲۵- در روش «اکتشافی هدایت شده» معلم:

الف) اصول راه حل مساله را برای شاگرد توضیح می‌دهد.

ب) اصول را توضیح می‌دهد و در صورت نیاز به شاگرد کمک می‌کند، اما راه حل مساله

را ارائه نمی‌دهد.

ج) اصول راه حل را در اختیار شاگرد قرار نمی‌دهد و فراگیر همه کاره است.

د) اصول را به شاگرد می‌دهد و تا حدودی به راه حل‌ها اشاره می‌کند.

۲۶- کدام یک از موارد زیر خصوصیات و ویژگی های انتخاب موضوع برای استفاده

در «روش بحث گروهی» نمی باشد؟

الف) علاقه شرکت کنندگان به موضوع

ب) اطلاعات قبلی شرکت کنندگان درباره موضوع

ج) عده موجود نظرات متفاوت درباره موضوع

د) قابل فهم و آسان بودن موضوع

۲۷- روش داده از چهار مرحله ی «آمادگی»، «توضیح»، «نمایش دادن» و «آزمایش و

سنجش» تشکیل یافته است.

الف) نمایش □ ب) حل مسئله ج) گردش علمی د) بحث گروهی

۲۸- از جمله ویژگی های مهم و ممتاز روش «ایفای نقش» عبارت است از:

الف) اقتصادی بودن این روش

ب) برای محقق اهداف پیچیده ی آموزشی مناسب است

ج) دانش آموزان با ایفاگران نقش رابطه عاطفی برقرار می کنند و در احساس آنها سهم می شوند.

د) دانش آموزان معلومات ناقص و ناکافی خود را تکمیل خواهند کرد

۲۹- به وسیله کدام یک از روش های زیر می توان فراگیران را به کار بردن وسایل

و مواد خاصی درباره مفهوم بخصوصی آشنا کرد؟

الف) نمایشنامه ب) نمایشی ج) واحد کار د) آزمایشی

۳۰- مراحل قبل و بعد از قسمت ارائه ی محتوی در طرح درس به ترتیب عبارت است از:

الف) آماده سازی- جمع بندی

ب) ارزشیابی تشخیصی- جمع بندی

ج) آماده سازی- ارزشیابی تشخیصی

د) آماده سازی- ارزشیابی تشخیصی- تعیین اهداف

روانشناسی تربیتی

۳۱- وظیفه‌ی عمده‌ی مدارس، دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی کدام است؟

(الف) آموزش افراد در زمینه‌های مختلف

(ب) پرورش افراد مورد نیاز

(ج) ایجاد دانش در زمینه‌های مختلف

(د) تربیت افراد متخصص در حرفه‌های مختلف

۳۲- در طرح هفت مرحله‌ای تأیید کدام مورد به ما امکان می‌دهد تا نوع تغییرات

ممکن را در رفتار دانش‌آموزان شناسایی کنیم؟

(الف) نیاز جامعه

(ب) نظر متخصصان

(ج) فلسفه‌ی پرورشی

(د) روانشناسی تربیتی

۳۳- کدام گزینه بیانگر ویژگی نظریه‌های آموزشی نیست؟

(الف) توصیف کننده شرایط یادگیری اند.

(ب) پیش‌بینی کننده‌ی نحوه‌ی تأثیر معلم بر شاگردند.

(ج) قوانین آنها جنبه‌ی قرار دادی دارند.

(د) تعیین کننده‌ی وظایف معلم اند.

۳۴- بر اساس مدل عمومی آموزشی، کدام رفتار معلم جزء اولین فعالیت آموزشی

محسوب می‌شود؟

(الف) تعیین نظام ارزشیابی

(ب) انتخاب روشها و فنون تدریس

(ج) تعیین هدف‌های آموزشی

(د) سنجش آموختن

۳۵- کدام یک از عبارت‌های زیر درست است؟

(الف) هر نوع تغییری یادگیری محسوب می‌شود.

(ب) هر نوع یادگیری به تغییر منجر می‌شود.

(ج) فقط یادگیری تدریجی به تغییر منجر می‌شود.

(د) تغییرات تدریجی یادگیری به حساب می‌آید.

۳۶- یادگیری ساکت شدن دانش آموز با دیدن معلم خود، چه نوع یادگیری است؟
 الف) علامتی (ب) محرک- پاسخ (ج) زنجیره سازی (د) تمیزدادن محرک‌ها
 ۳۷- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی‌های دوره‌ی تفکر پیش عملیاتی در نظام
 پیازه است؟

الف) تفکر منطقی (ب) رسیدن به نگهداری ذهنی
 (ج) جاندار پنداری (د) توانایی ردیف کردن

۳۸- در کدام مرحله‌ی یادگیری اجتماعی معلم می‌تواند نحوه‌ی عملکرد دانش آموزان
 را با آنچه می‌بایست بیاموزند، ارزیابی می‌کند؟

الف) مرحله توضیحی (ب) مرحله یادسپاری
 (ج) مرحله بازآفرینی (د) مرحله انگیزشی

۳۹- دانش آموزی که دارای منبع کنترل درونی است، نمره‌ی خوب امتحانی خود را
 به چه چیز نسبت می‌دهد؟

الف) سهولت امتحانی (ب) مطالعه دقیق درسی
 (ج) ارفاق معلم (د) خوش شانس

۴۰- درماندگی آموخته شده مبتنی بر چه باوری است؟
 الف) تلاش همیشه منجر به موفقیت نمی‌شود.
 (ب) استعداد لازمه‌ی موفقیت است.

(ج) شانس از عوامل اصلی موفقیت محسوب می‌شود.
 (د) رویدادها از حوزه‌ی کنترل فرد خارج است.

سنجش و اندازه‌گیری

۴۱- ارزشیابی‌های مختلف را با توجه به چه عاملی به تکوینی، تراکمی و تشخیصی
 تقسیم می‌کنند؟

الف) سطح توانایی (ب) عینیت (ج) هدف (د) ملاک تشخیص

ایران عرضه
ایران عرضه
ایران عرضه

۴۲- نقش اصلی گزینه‌ی انحرافی در سئوالات چند گزینه‌ای چیست؟

الف) همراه کردن دانش آموزان بی‌دقت

ب) همراه کردن پاسخ دهندگان بی‌اطلاع

ج) کمک به دانش آموزان در پیدا کردن جواب

د) سخت کردن سطح سئوالات

۴۳- از اصطلاحات زیر کدام یک معنی محدودتری دارد؟

الف) اندازه‌گیری ب) سنجش ج) آزمودن د) ارزشیابی

۴۴- اولین گام در تهیه‌ی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی چیست؟

الف) تهیه به جدول مشخصات آزمون

ب) تعیین نوع سئوالات آزمون

ج) تعیین نوع مقیاس اندازه‌گیری

د) توزیع سئوالات در بین بخش‌های مختلف کتاب

۴۵- آزمون‌های تشریحی گسترده پاسخ برای سنجش کدام یک از طبقه‌های زیر

مناسب‌ترند؟

الف) دانش و فهمیدن ب) کاربردن

ج) فهمیدن و کار بستن د) ترکیب و ارزشیابی

۴۶- در سئوالات آزمون‌های کوتاه پاسخ کامل کردن بهتر است جای خالی را در

چه قسمتی از صورت سوال قرار دهیم.

الف) در انتهای سوال ب) در وسط سوال

ج) در ابتدای سوال د) در هر کجا که ایجاب کند

۴۷- بهترین مورد استفاده‌ی آزمون‌های صحیح غلط کدام است؟

الف) سنجش دانش وقایع و رویدادها ب) اندازه‌گیری قدرت حل مسأله

ج) اندازه‌گیری توانایی کاربرد اصول د) قدرت تجزیه و تحلیل مسائل

۴۸- کدام یک از ضرائب دشواری زیر معرف این است که سوال دشوارتر است؟

الف) ۹۰٪ ب) ۵۰٪ ج) ۳۵٪ د) ۱۱٪

۴۹- روانیج آزمون به چه چیزی اشاره می کند؟

- الف) قابلیت استفاده از آزمون (ب) هدفی که آزمون برای آن درست شده است
ج) ثبات نتایج حاصل از آزمون (د) سهولت اجرای آزمون
۵۰- سوال خوب سوالی است که:

- الف) ضریب دشواری و ضریب تمیز متوسط داشته باشد.
ب) ضریب دشواری پایین و ضریب تمیز متوسط داشته باشد.
ج) ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز بالا داشته باشد.
د) ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز پایینی داشته باشد.

Choose the best choice : a , b , c , d for each of the following questions.

51- They had dinner at 20 "Had" means

- a. ate b. baked c. made d. cooked

52- Knowing the English language is important, because itnearly all over the world nowadays.

- a. spoken b. has been spoken c. is spoken d. is speaking

53- We received our dear president on Mordad 27th with open arms. "With open arms" means

- a. warmly b. honestly c. happily d. really

54- Which word differs in its vowel sound from the other three?

- a. wood b. rule c. put d. took

55- Small talk takes place at the start of the conversation "Takes place" means

- a. make b. use c. speak d. happen

56- Speaking is forbidden when taking exam. "Forbidden" means

- a. permitted b. admired c. not allowed d. suggested

57- Labour is the best hobby and the mother of happiness

- a. isn't it b. is it c. is not it d. it is

58- Run! We are in danger

- a. badly b. dangerously c. deadly d. fattally

The number of the educated people with university degrees are more than the jobs to fill them.

59- This sentence means that

- a. the number of jobs are as many as the number of educated people
- b. the number of the educated people are less than the jobs to fill
- c. the university degrees are more than the educated people
- d. the number of jobs are not enough for all the educated people to be employed

60- How can the disabled children their problems?

- a. overcome
- b. operate
- c. numerate
- d. come over