

بسم تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مرکز سنجش آموزش و پرورش

آزمون استخدام پیمانی وزارت آموزش و پرورش

رشته سؤالات اختصاصی

رشته

آموزگار توانبخشی استثنایی

وقت : ۷۰ دقیقه

تعداد : ۶۰ سؤال

تذکر مهم :

۱- برای هر پاسخ غلط ، $\frac{1}{4}$ نمره منفی منظور می شود .

۲- در صورتی که به سؤالی ، بیش از یک پاسخ داده شود ، پاسخ آن سؤال غلط محسوب می شود .

۱۳۸۹/۳/۷

اختصاصی

آموزگار توان بخشی استثنایی

۱-۱ در توان بخشی کودکان دچار اختلال گفتاری، کدام مورد اهمیت چندانی ندارد؟

- (۱) باید کمک کرد تا خود پنداره مثبت پیدا کنند.
(۲) نیاز به مشاوره و راهنمایی در سازگاری اجتماعی دارند.
(۳) نیاز به گفتار درمانی دارند.
(۴) احتیاج به آموزش در کلاس ویژه دارند.

۱-۲ معلم دانش آموز قبل از آموزش به این گروه، در درجه اول باید بداند در برخی از شرایط اضطراری پیش بینی نشده چه باید بکند.

- (۱) معلول جسمی (۲) ناشنوا (۳) با استعداد (۴) اختلال گفتاری

۱-۳ به منظور شرکت ناشنوایان در کلاس های عادی و گروه دوستان، بهتر است از روش در آموزش و توان بخشی استفاده کرد.

- (۱) اشاره (۲) شفاهی (۳) امیخته (۴) گفتار خوانی

۱-۴ در توان بخشی کدام دسته از دانش آموزان استثنایی، معلم باید در مقابل رفتارهای دانش آموز بسیار بردبارانه عمل کند، از داروهای احتمالی و معالجات پزشکی او مطلع باشد و در برنامه تنظیم رفتار بین خانه و مدرسه دقیق عمل کند؟

- (۱) ناتوانی یادگیری (۲) نابینایی
(۳) فزونی کاری (۴) اختلال در گفتار و زبان

۱-۵ هوش عادی یا بالاتر از حد متوسط، رشد ذهنی نامتناسب که در خواندن یا مهارت های مربوط به زبان خوب پیشرفت نمی کند، از ویژگی های است.

- (۱) عقب ماندگی ذهنی خفیف (۲) ناتوانی یادگیری (۳) فزونی کاری (۴) معلول جسمی

۱-۶ اوپردازی کودکان ناشنوا، قبل از کاملاً متوقف می شود.

- (۱) نشن ماهگی (۲) یک سالگی (۳) دوسالگی (۴) پانزده ماهگی

۱-۷ معلم کلاس عادی برای این که بتواند جریان اصلی کلاس را به روشی کارآمد تبدیل کند، نباید:

- (۱) از منابع انسانی استفاده کند.
(۲) اهداف درسی را تعدیل کند.
(۳) در روش های درسی تغییر ایجاد کند.
(۴) دانش آموزان استثنایی را در کلاس های ویژه جای دهد.

۱-۸ در توان بخشی کودکان نابینا، کدام مورد اهمیت بسیاری دارد؟

- (۱) استفاده از کتابخانه گویا.
(۲) استفاده از باقی مانده بینایی.
(۳) جهت یابی و خواندن بریل.
(۴) تسلط بر هنر گوش دادن.

۱-۹ برای این که دانش آموز عقب مانده بتواند در کمال خود کفایی از عهده زندگی برآید باید:

- (۱) حرفه مناسب و مورد علاقه اش را به او آموزش داد.
(۲) بتواند با هم کلاس هایش ارتباط برقرار کند.
(۳) با مفاهیمی همچون خرید، فروش و ... آشنا شود.
(۴) بر علوم پایه مهارت پیدا کند.

۱-۱۰ سنجش شنوایی از طریق هوا، به کمک دستگاهی به نام انجام می گیرد.

- (۱) ادیوگرام (۲) تقویت کننده
(۳) پسیکوالوآنومتر (۴) ادیومتر

اختصاصی

آموزگار توان بخشی استثنایی

۱۱۱- هدف اصلی توان بخشی، کمک به کودک دچار نقص شنوایی :

- (۱) جهت برقراری ارتباط با دوستان ناشنوای خود است.
- (۲) برای پی بردن به وجود انواع مختلف اصوات است.
- (۳) برای ایجاد و تحول آگاهی اش از زبان و کسب توانایی ارتباط از طریق زبان است.
- (۴) جهت انتخاب وسیله کمک شنوایی مناسب جهت شنیدن اصوات است.

۱۱۲- یادگیری معنا دار و تأکید بر ارتباط محتوای آموزشی با تجربیات قبلی فراگیر، از نظریات برجسته می باشد.

- (۱) ازبیل (۲) برونر (۳) جان لای (۴) گاتیه

۱۱۳- آموزش مهارت های حساب کردن، نوشتن و به کار بردن ابزارهای ساده به کودکان عقب مانده ، در مرحله آغاز می گردد.

- (۱) آمادگی (۲) مقدماتی (۳) میانی (۴) پیشرفته

۱۱۴- از نظر آموزشی، نابینا کسی است که :

- (۱) قدرت دید او برای استفاده از برنامه های آموزشی عادی کافی نباشد.
- (۲) میزان دید او $\frac{20}{200}$ یا کمتر باشد.
- (۳) نتواند از طریق بریل آموزش ببیند.
- (۴) از طریق درشت نویسی و استفاده از عینک بتواند آموزش ببیند.

۱۱۵- یکی از اصول پرورش کنش های متقابل مثبت اجتماعی، بین دانش آموزان معلول و عادی :

- (۱) طراحی موقعیت هایی است که دانش آموز معلول یادگیری بکند.
- (۲) پرورش استقلال و جرأت در دانش آموز معلول است.
- (۳) عدم شرکت دانش آموزان معلول در فعالیت های گروهی است.
- (۴) رفتارهای اجتماعی مثبت دانش آموزان عادی تقویت گردد.

۱۱۶- غلت عدم سازگاری اجتماعی دانش آموزان دچار اختلال گفتاری ، است.

- (۱) خود پنداره مثبت لغات (۲) برنامه های گفتار درمانی بیش از حد
(۳) محدودیت های آموزشی (۴) محدودیت های حرفه ای

۱۱۷- کودکان عقب مانده ضعیف با هوش بهر ، با برنامه ریزی و حمایت می توانند از کلاس های عادی استفاده کنند.

- (۱) ۵۴ تا ۴۰ (۲) ۶۹ تا ۵۵ (۳) ۷۵ تا ۹۰ (۴) زیر ۸۵

۱۱۸- متخصصان درباره زمان شروع تربیت شنوایی معتقدند که اقدام گردد.

- (۱) قبل از دو سالگی
- (۲) متناسب با باقی مانده شنوایی کودک
- (۳) از زمانی که وجود نقص در دستگاه شنوایی طفل معلوم می شود
- (۴) بعد از آموزش لب خوانی

۱۱۹- با به کارگیری کدام روش ، می توان هراس دانش آموزان کم رو و خجالتی را برای صحبت کردن در جمع کاهش داد؟

- (۱) آزمایشگاهی (۲) اکتشافی (۳) انتقال مستقیم (۴) میانه ای.

۱۲۰- الگوهای که معلم در آن نقش مشاوره را ایفا می کند، چه نام دارد ؟

- (۱) یاد سپاری (۲) بدیعه پردازی (۳) ایفای نقش (۴) تدریس غیر مستقیم.

اختصاصیآموزگار توان بخشی استثنایی

۱۲۱- منظور از جریان غالب، جادهی دانش آموزان استثنایی در است.

- (۱) مدارس عادی
(۲) مراکز حرفه‌ای عادی
(۳) اتاق‌های مرجع در مدارس عادی
(۴) کلاس‌های ویژه در مدارس عادی

۱۲۲- برای معالجه کودکان عقب مانده ذهنی، روش ایتراد چه بود؟

- (۱) توجه به اصالت هواس
(۲) توجه به اصالت جسم
(۳) توجه به اصالت عقل
(۴) توجه به اصالت ادراک

۱۲۳- نرسیدن اکسیژن لازم به چین در حین تولد، احتمال کدام یک از اختلالات زیر را افزایش می‌دهد؟

- (۱) منتزیت
(۲) ناشنوایی
(۳) فلج مغزی
(۴) سندرم ادوارد

۱۲۴- نقص ۲۷-۴۰ دسی بل، مربوط به کدام نوع کم شنوایی است؟

- (۱) عمیق
(۲) خفیف
(۳) شدید
(۴) متوسط

۱۲۵- مهم‌ترین توانایی برای سازگاری اغلب افراد آسیب دیده بینایی کدام است؟

- (۱) خلافت
(۲) تمرکز
(۳) گوش دادن
(۴) تحرک

۱۲۶- برای درمان بیش فعالی، کدام روش مناسب است؟

- (۱) شناختی
(۲) تحلیلی روانی
(۳) رفتاری- شناختی
(۴) رفتاری

۱۲۷- عقب ماندگی ذهنی خفیف، ضعف بینایی و نشن انگشتی شدن کودک، از علائم مشخصه کدام بیماری است؟

- (۱) نشانگان هورلر
(۲) بیماری کرتینسم
(۳) بیماری تای ساکس
(۴) نشانگان لورنس بیدل مون

۱۲۸- کدام یک از گروه‌های زیر، در تمام دوران زندگی نیاز به آموزش‌های اساسی و ابتدایی مانند غذا خوردن، لباس پوشیدن و مانند آن را دارند؟

- (۱) تربیت پذیر
(۲) بنامگاهی
(۳) آموزش پذیر
(۴) آفاریا

۱۲۹- دو نشانه اصلی اوتیسم کدام اند؟

- (۱) اضطراب و تنهایی گرای
(۲) کم توجهی و همان خواهی
(۳) تنهایی گرای و همان خواهی
(۴) فزون کنشی و کم توجهی

۱۳۰- کودکانی که در هنگام صحبت کردن قادر به بستن گذرگاه ورود هوا به داخل حفره‌های بینی خود نمی‌باشند، دچار کدام نوع اختلال هستند؟

- (۱) شکاف کام
(۲) لکنت
(۳) تندگویی
(۴) اختلال صدا

۱۳۱- کدام یک از آزمون‌های زیر، بیشتر برای سنجش هوش ناشنوایان به کار می‌رود؟

- (۱) بین و سیمون
(۲) وکسلر
(۳) اوآکی - کوهرز
(۴) لایتر

اختصاصی

آموزگار توان بخشی استثنایی

۱۳۲- تحول زبان در چه سنی در کودکان نابینا بیشتر دستخوشی رکود می شود

- (۱) دو سالگی. (۲) سه سالگی. (۳) پنج سالگی. (۴) هشت سالگی.

۱۳۳- کدام مورد با مشخصات کوادری پلزی مطابقت دارد؟

- (۱) فلج دو طرفه که در آن پاها پیش از دست ها مبتلا هستند.
(۲) فلج دو دست و دو پا.
(۳) کاهش احساس درد در یک طرف بدن.
(۴) فلج نیمه تحتانی بدن یا فلج هر دو پا.

۱۳۴- علامت بارز عقب ماندگی ذهنی کودکان، کدام است؟

- (۱) نقص در توجه.
(۲) معلولیت های جسمی.
(۳) تاخیر در رشد زبان.
(۴) ناتوانی در انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت.

۱۳۵- کمبود ید در دوران بارداری، منجر به کدام اختلال در کودک می شود؟

- (۱) میکروسفالی.
(۲) ناراحتی های تنفسی.
(۳) کرتنیسم.
(۴) خشکی و آسیب پذیری پوست.

۱۳۶- مقیاس هونسی مخصوص نابینایان کدام است؟

- (۱) لایتر.
(۲) ریون.
(۳) هسیکی نبراسکا.
(۴) اوکی - کوهز.

۱۳۷- این توانایی که کودک بتواند «نام افراد را با قیافه آن ها» مترادف کند، چه نام دارد؟

- (۱) آمادگی برای یادگیری.
(۲) جور کردن الگو.
(۳) استراتژی های واسطه ای.
(۴) یادگیری جفت های متداعی.

۱۳۸- در کدام بیماری، در هر مرحله احتمال وقوع پیش رونده تحلیل بینایی، فلج مغزی و عقب ماندگی ذهنی و حتی مرگ وجود دارد؟

- (۱) سندرم هورلر.
(۲) تای ساکس.
(۳) کالاتوزمیا.
(۴) فنیل کتونوری.

۱۳۹- حالتی که تعدادی از سلول های بدن بیمار دارای سه کروموزوم ۲۱ و تعداد دیگری طبیعی و دارای ۴۶ کروموزوم هستند، چه نامیده می شود؟

- (۱) سندرم ترنر.
(۲) سندرم وابسته به سن مادر.
(۳) موزانیسم.
(۴) سندرم کلاین فیلتر.

۱۴۰- علت افسردگی فصلی، در اثر فعالیت کدام غده می باشد؟

- (۱) ای پی فیز.
(۲) هیپوفیز.
(۳) تیروئید.
(۴) پارا تیروئید.

۱۴۱- کدام یک از انواع پرسش های امتحانی، برای اندازه گیری توانایی دانش آموز در چگونگی بیان استدلال مناسب تر است؟

- (۱) چند گزینه ای.
(۲) صحیح - غلط.
(۳) کامل کردن.
(۴) انشایی.

۱۴۲- مهم ترین نکته ای که باید در تهیه سوالات امتحانی در نظر گرفته شود آن است که :

- (۱) هدف های آموزشی را اندازه بگیرد.
(۲) روشن و دور از ابهام نوشته شود.
(۳) از آسان به مشکل نوشته شود.
(۴) در حد استعداد شاگردان متوسط کلاس باشد.

اختصاصی**آموزگار توان بخشی استثنایی**

۱۴۳- سنجش میزان آمادگی دانش آموزان برای شروع به تدریس یک درس جدید، هدف کدام یک از انواع امتحان است؟

- (۱) ورودی. (۲) پایانی. (۳) مرحله‌ای. (۴) عینی.

۱۴۴- کدام یک از مهارت‌های جمع بندی را می‌توان برای کاربرد اصول و مفاهیم آموخته شده در موقعیت جدید استفاده کرد؟

- (۱) مروری. (۲) انتقالی. (۳) اتفاقی. (۴) ورودی.

۱۴۵- از محدودیت‌های روش ایفای نقش در تدریس، آن است که:

- (۱) زمینه بحث گروهی فراهم نمی‌شود. (۲) افراد کم رو در امر تدریس شرکت نمی‌کنند.
(۳) برای تحقق هدف‌های پیچیده آموزشی مناسب نیست. (۴) مشاهده کنندگان در تدریس دخالتی ندارند.

۱۴۶- در حیطه شناختی، اگر دانش آموز بتواند با حروفی که آموخته کلمات جدید بنویسد و با کلمات به دست آمده جملات تازه‌ای بسازد، به مرحله رسیده است.

- (۱) تجزیه و تحلیل (۲) کاربرد (۳) ترکیب (۴) آگاهی

۱۴۷- کدام یک از هدف‌های جزئی آموزشی زیر خوب نوشته شده است؟

- (۱) دانش آموزان، باید دلایل مهم سه ط امپراتوری روم را به خاطر داشته باشند.
(۲) دانش آموزان، باید برای امتحان شفاهی فردا جدول ضرب را بدانند.
(۳) دانش آموزان، در پایان از خواندن لذت خواهند برد.
(۴) دانش آموزان، پس از پایان درس اسامی کشورهای همسایه ایران را بدانند.

۱۴۸- این هدف آموزشی «محل‌هایی را که برای عبور صحیح از خیابان در نظر گرفته شده است، مشخص کنید» خواستار یادگیری سطح است.

- (۱) ارزشیابی (۲) دانش (۳) فهم (۴) ترکیب

۱۴۹- در آزمون‌های معلم ساخته، کدام یک از موارد زیر، جزء اشکالات سوالات تکمیلی است؟

- (۱) نمره دهی ذهنی. (۲) آسانی تنظیم سوالات.
(۳) کمک گرفتن از حافظه در پاسخ گویی. (۴) اندازه گیری طیف وسیعی از ماده درسی.

۱۵۰- از کدام یک از راه‌های زیر می‌توان پایایی آزمون را بهبود بخشید؟

- (۱) کوتاه کردن آزمون. (۲) گنجاندن سوالات مشکل‌تر.
(۳) طولانی تر کردن سوالات آزمون. (۴) تبدیل آن به آزمون معیاری.

۱۵۱- از عوامل منفی و مخل در «ارتباط بین معلم، شاگرد»، می‌توان را نام برد.

- (۱) حرکت معلم در کلاس (۲) سکوت معلم
(۳) استفاده معلم از نمونه‌های غیر کلامی (۴) کم یا زیاد بودن نور کلاس

۱۵۲- کدام گزینه، در مورد سوالات تطبیقی صادق نیست؟

- (۱) در مورد برخی از یادگیری های سطح عالی، بسیار کاربرد دارند. (۲) نسبتاً به آسانی می‌توان آن‌ها را ساخت.
(۳) احتیاج به زمان کمی برای خواندن دارند. (۴) برای اندازه گیری روابط بین مفاهیم مناسب هستند.

اختصاصی

آموزگار توان بخشی استثنایی

۱۵۲- کدام مورد غیر رفتاری است؟

- (۱) تعمیر کردن. (۲) درک کردن. (۳) ساختن. (۴) نوشتن.

۱۵۴- کار معلم در روش حل مساله، چیست؟

- (۱) تحقیق و بررسی. (۲) هدایت و راهنمایی.
(۳) طراحی محتوای برنامه. (۴) انتقال اطلاعات و مهارت‌ها.

۱۵۵- آشنا کردن دانش آموزان با واقعیت‌های زندگی از مزایای کدام روش است؟

- (۱) آزمایشگاهی. (۲) سخنرانی.
(۳) تدریس به صورت گردش علمی. (۴) تدریس به صورت گروهی.

۱۵۶- کدام روش تدریس، به «تفاوت‌های فردی» کمتر توجه دارد؟

- (۱) سخنرانی. (۲) مباحثه‌ای.
(۳) پروژه. (۴) حل مساله.

۱۵۷- معلمی، در درس فارسی کلمه «سبب» را هم زمان با نشان دادن تصویر سبب، به کودکی یاد می‌دهد. او کدام الگوی یادگیری را مورد استفاده قرار داده است؟

- (۱) پاسخی. (۲) شناختی.
(۳) واکنشی. (۴) مجاورتی.

۱۵۸- در تعیین هدف‌های آموزشی، توجه به کدام امر الزامی است؟

- (۱) آرزوها و خواسته‌های والدین. (۲) نیازهای فراگیران و جامعه.
(۳) گرایش‌ها و تمایلات مربیان. (۴) خواسته‌ها و گرایش‌های جامعه.

۱۵۹- کدام گزینه، برای ایجاد انگیزه در یادگیرنده مؤثر است؟

- (۱) ارائه تکلیف به یادگیرنده. (۲) بیش از حد دشوار کردن مطالب درسی.
(۳) ایجاد موقعیت‌های موفقیت آمیز برای یادگیرنده. (۴) حذف رقابت فرد با گذشته خویش.

۱۶۰- براساس «نظریه یادگیری در حد تسلط»، یادگیری و پیشرفت تحصیلی به چه عاملی بستگی دارد؟

- (۱) انگیزه. (۲) استعداد.
(۳) کیفیت تدریس. (۴) زمان یادگیری.